Консультация для родителей
"Формирование познавательного интереса в семье"

Стремление к изучению окружающего мира, желание узнавать все новое, умение делать выводы, любопытство способствуют развитию познавательного интереса.

В первую очередь в семье закладываются предпосылки к развитию познавательного интереса, через эмоциональное отношение к окружающему миру, через понимание важности и необходимости выполняемого дела.

Важную роль в развитии познавательного интереса играют родители. Семья воспитывает ребенка своим примером. Для ребенка стимулом в развитии познавательного интереса является пример мамы и папы, старших братьев и сестер, бабушек и дедушек.

Познавательный интерес, проявление инициативы, любознательность ребенка проявляется в общении с взрослым: делясь с ним впечатлениями, он просит разъяснить ему, возникшие у него вопросы. Родитель не должен отстраняться от ребенка, заменяя общение подарками, игрой на компьютере, планшете. Лучше расположить ребенка к себе, быть чутким ко всем его "открытиям", становится "первооткрывателем" вместе с ним. Тем самым у ребенка удовлетворяется потребность в общении. Он чувствует себя нужным, стремится узнавать все новое, непонятное, потому что ощущает поддержку.

Родителям нужно проводить беседы о роли знаний об окружающем мире, помогать в стремлении, познавать окружающий мир.

Играя с детьми в игры-путешествия, родители способствуют развитию логического мышления, интеллекта, творческих способностей, тем самым расширяют кругозор своего ребенка, воспитывают такие качества, как взаимопонимание, сопереживание, чувство ответственности и взаимовыручки.

Развитию познавательного интереса способствует использование различных игровых ситуаций, загадок, решение кроссвордов и головоломок. Для поиска ответов детям необходимо пользоваться детскими энциклопедиями, что приводит к получению нового знания и естественно к расширению кругозора.

Походы на природу, способствуют развитию эмоциональной стороны личности ребенка, появляется стремление узнавать, как можно больше новой информации об окружающем мире.

Экскурсии способствуют развитию связи теоретических знаний детей, с жизнью и практикой, что в свою очередь формирует предпосылки у учебной деятельности.

У ребенка необходимо создавать ситуацию успеха, так как положительный результат - это эмоциональное подкрепление познавательной деятельности ребенка.

Подготовка к школе занимает немало времени, однако немаловажное значение имеет воспитание у ребенка потребности в получении нового знания. Несформированный в дошкольные годы в полном объеме познавательный интерес, зачастую является причинной пассивности детей, нежелания заниматься активной умственной деятельностью.

Для ребенка нужно открывать мир, увлекая его в страну непознанного. Но всегда должно оставаться чувство недосказанности, чтобы у ребенка не пропадал интерес, было желание искать ответы на вопросы, которые еще не были озвучены взрослым.